

13 de febrer de 2008

Activitats que varem presentar:

#### Els peixos

En tenen informació , com l'alimentació, on viuen, què mengen  
Fan comparacions amb alimentació i dels que coneixem per menjar.  
El que han après ho han aplicat a un aquari personal o una sortida a la platja  
- Obtenen la competència de respectar el medi ambient, en mars i rius.

#### Sumar i restar

Plantegen el torn en un botiga  
El nen/a ha de fer el càlcul de les persones que té al davant i al darrera  
Han de calcular el temps en que trigaran a atendre'ls .  
L'ordre lògic com ho posaran en el cistell perquè no s'aixafin els ous i o la farina  
Després han de fer un pastís  
Han de calcular ordenadament i amb lògica els que necessiten per fer-ho.  
- Competència adquirida es la comunicativa .

#### Informació – Àrea de llengua

Paraula AMIC

Coneixement: descodificar la paraula

Una capacitat: fer una frase “ en Pau és el meu amic”

- competència : valor que es dona a la part afectiva, relacional, d'amistat.

TEMES:

El grup ha pensat que els animals podia ser una bon tema però massa fet.

#### Tema espai.

L'espai es un tema que pensen pot interessar als infants . Sobret tot els objectes que hi a l'espai.

L'altre grup que ha escollit l'espai

Interès per aquest tema dels nens/es . Parlar del temps, dies, setmanes, meteorits, eclipses

#### Tema aigua

Temàtica actual, falta aigua, medi ambient.

Desglaç, icebergs,

#### Tema El barri

Relacions que s'hi donen

#### Tema el mercat

Aspectes matemàtics, aspectes socials i relacionals

El tema L'espai obté 7 vots i el tema El mercat 3 vots.

**Pel proper dia, cal tenir pensat què en sabem, què en volem saber i com podem estudiar-ho.**