

Títol: LLEGIR AMB LA IMATGE**Adreçat a mestres d'Educació Infantil i Primària****Introducció:**

En el món visual que viu l'infant les escoles tenen la inquietud d'introduir les imatges com un element més d'ensenyament i aprenentatge.

Cal estimular l'aprenentatge de la lectura de la imatge des de les etapes d'infantil i primària ja que per a l'infant és una nova manera de conèixer l'entorn.

Objectius:

- Introduir la lectura de la imatge a l'aula.
- Buscar noves maneres de promoure els aprenentatges a les aules d'Educació Infantil i Primària a partir de les imatges projectades.
- Descobrir el valor educatiu de les imatges pel que fa a la formació global de la personalitat i a l'adquisició de coneixements diversos.
- Estimular noves formes d'aprendre.
- Desenvolupar usos lingüístics diversificats tot llegint amb el suport de les imatges.

Continguts

- La imatge a l'aula. Raons i justificació
- La imatge estàtica, il·luminada i projectada en pantalla: un mitjà de comunicació i aprenentatge.
- Criteris metodològics bàsics: Observació dels missatges, comprensió, debat i lectura del llenguatge audiovisual. Creació i producció de materials. Reflexió sobre els processos implicats. Selecció dels materials. Rol del mestre i intervenció educativa.
- Interacció verbal. Desenvolupament de competències comunicatives.
- La imatge i el text en els àlbums de Literatura Infantil. Aprenre a llegir.
- La imatge generadora de text. Escriure.
- Aprenentatges transversals: Selecció del material per tema d'interès o pels continguts lingüístics més rellevants.
- Valors culturals, emocionals i socials.

Metodologia

Cada tema anirà introduït per una presentació en power point que aportarà idees breus i marcarà uns punts de reflexió.

El treball de grup dels participants acabarà de completar els continguts del programa: anàlisi, crítica i debat, creació - producció, per aconseguir un procés de reflexió i autoavaluació que generi la verbalització del pensament implícit i dels valors culturals, socials i emocionals.

Hi haurà pràctiques de selecció de materials i de tasques interactives. La intervenció de cada participant serà analitzada en base a la intervenció que representi a l'aula.

S'orientarà sobre bibliografia d'interès.

Es comptarà amb les aportacions i les experiències dels participants alhora que es facilitarà als assistents recursos i materials d'aplicació a l'aula.

A càrrec de: Maite del Arco , Teresa Creus, Montserrat Vert

Durada: 20 hores.